

---

# 2025년 인공지능(AI) 분야 첨단산업 인재양성 부트캠프 사업 계획

---

2025. 7.

교 육 부  
[인재양성지원과]

# 차 례

I . 추진배경 및 경과 .....	1
II . 2025년 추진계획 .....	2
1. 사업개요 .....	2
2. 주요 추진사항 .....	2
3. 신규대학 선정계획 .....	4
III . 협업기관 연계 및 지원계획 .....	11
IV . 사업관리 및 추진일정(안) .....	13

# I. 추진 배경 및 경과

## 1. 사업목적 및 배경

### □ 현황 및 배경

- '22년 Chat-gpt 및 '25년 딥시크 등장 이후 글로벌 AI 기술 패권 경쟁이 심화되어 세계 각국은 AI 인재 확보 집중
  - 최근에는 단순한 AI 기술 개발을 넘어 전 학문·산업 분야에서 AI를 활용한 새로운 가치 창출 요구 증대
    - ※ 의료·금융·제조·서비스 등 다양한 분야에서 AI 활용 확대되며 국제적으로 AI 기술의 중요성 강조(고용노동부, 2023)
    - ※ (예시) 구글 알파폴드는 AI 기반 단백질 구조 분석·예측하는 프로그램으로 개발자인 구글 딥마인드 CEO 데미스 허사비스는 2024년 노벨 화학상 수상
- AI 인력 부족 문제에 대응하기 위하여 대학·기업이 공동으로 개발·운영하는 AI 분야 단기 집중교육프로그램 및 취업 연계 지원 필요
  - ※ '23년, 국내 AI 사업 기업 2,354곳 중 81.9%가 "AI 인력 부족" 응답(SPRI, 2024)

### □ 사업 추진 방향

- 교육과정 개발·운영에 기업 참여를 필수화하고 기업 참여 유인\*을 적극 제공하여 현장성 높은 교육 및 원활한 취업 연계 지원
  - \* (예시) 기업수요 및 직무역량 분석 반영, 프로젝트 기반 수업(PBL 등), 산업계 인사의 교원 채용, 기업에 우수 인재 확보 유인 제공(현장실습, 채용약정 등)
- 학사운영 유연화\*, 이수자 인증 및 학점인정 확대, 교원제도 운영 개선\*\* 등을 통한 학생의 교육선택권 확충 및 교육의 질 제고
  - \* 계열간 수강신청 제한 완화, 비교과 학점인정 확대 등
  - \*\* 산업계 인사 교원채용/활용 등

## II. 2025년 추진계획

### 1. 사업 개요

- (사업명) 첨단산업 인재양성 부트캠프
- (사업내용) 대학이 기업과 공동으로 취업희망자(대학생) 대상 단기 집중교육 프로그램을 개발·운영하고, 인증 등 취업 연계 지원
- (사업기간 및 지원기간) '25년~, 선정 후 5년(3+2)
- (예산규모) '25년, 22.5억원(사업관리비 포함)
- (지원대상) '25년, 3개교(신규, AI 분야)

### 2. 주요 추진사항

#### □ 인공지능 분야 선정

- 국가 차원의 AI 인재 양성의 필요성이 대두됨에 따라, 첨단산업 인재양성 부트캠프의 분야를 확대하여 인공지능 인재 양성 추진
- 신규 컨소시엄의 사업 조기 정착 지원, 기존 운영사례 벤치마킹 등을 위해 기존-신규 컨소시엄 컨설팅 및 코칭 프로그램 실시

※ 기 선정대학을 중심으로 컨설팅단을 구성하여, 선정 후 수정 사업계획서 작성 단계에서 사업에 대한 컨설팅과 코칭 프로그램 운영

#### □ 인공지능 분야 협의체 구성

- 인공지능 분야의 대학과 기업의 협업을 지원할 수 있도록 관련 협·단체를 활용한 협의체를 구성, 정보 공유 및 협업의 질 제고

## □ 사업운영 관리 강화

### ① 기업의 교육 참여 확대

- 기구축된 교육 기반을 활용하여 전체 교육과정에서 **실험·실습 교과목 비중 및 이수생 확대** 추진(안전관리 대책 수립 필요)
- **기업의 교육 참여 내실화**
  - 기업의 교육과정 참여 정도를 ①단순 교과목 개발 참여 → ②교과목 공동 운영 → ③현장실습 운영(협동 수업 포함)으로 세분화하고 협업 확대 유도

### ② 대학 내 제도혁신 촉진

- **협동수업 등 학교 밖 수업에 대한 학점인정 기준을 마련**하고, 단기 집중교육과정 이수 내역을 학교에서 인정하는 **인증 체계에 표기** 추진
- 전임, 비전임, 산학협력중점교수 등 다양한 방면에서 **산업계 전문가를 교원**으로 활용할 수 있도록 제도적 장치 마련

### ③ 교육과정 운영 내실화

- **분야별 협의체**를 통해 분야별 교육과정 전반에 대한 공유 및 우수사례 벤치마킹을 유도하고 **실질적 운영성과 제고**
- **비전공자에 대하여 보다 많은 교육 기회를 제공**하고, 초급에서 **중·고급 교육과정**으로 심화 교육을 받을 수 있도록 **제도 개선** 추진
  - ※ 초급 학생이 중·고급 교육과정을 이수하는 경우, 초급과 중·고급 각각 이수자로 인정

### ④ 전문기관의 사업운영 지원 강화

- 학생들이 다양한 분야, 다른 우수 대학의 첨단산업 몰입형 교육과정에 참여할 수 있도록 **온·오프라인 콘텐츠 및 교육과정 공유**
  - ※ 대학별 온라인 콘텐츠를 발굴하고 오픈 교육(웨비나 포함) 플랫폼 구축
- **첨단산업 인재양성사업 통합관리 플랫폼 및 디지털 배지 발급 지원 시스템 지속 운영 및 고도화**
  - 양성 인재의 세부 사항(특화 분야, 이수 수준 등)을 인재 DB로 구축
  - 학생 취업을 지원하기 위해 이수 내용 및 수준에 따라 디지털 배지 발급
- **참여 학생 취업 역량 증진 행사 ‘라운드업’ 지속 운영**

### 3. 신규대학 선정계획

#### 1) 신규선정 개요

- (참여 요건) 고등교육법 제2조제1호의 대학과 제4호의 전문대학
- (지원 분야 및 대상) 인공지능(AI) 분야 3개교
- (지원 단가) 교당 평균 7.5억원(사업관리비 포함)
  - \* '26년 예산은 기존 타 분야 부트캠프와 동일 단가 적용(교당 평균 15억원)
  - ※ 대학별 예산 규모는 **대학별 인재양성 계획의 규모 및 수준** 등을 고려하여 결정
- (대학별 인재양성 목표) 교당 '25년 50~150명
  - ※ 2차 연도('26년)부터 인재양성 목표치는 **연간 100~300명으로 산정 필수**

#### < 사업 참여 고려사항 >

- **참여대학 요건**
  - 고등교육법 제2조제1호의 대학과 제4호의 전문대학
- **참여기업 요건**
  - 인공지능 분야 관련 기업(다양한 분야 밸류체인 포함 가능)
  - 직무분석, 교육과정 개발·운영, 인증 등 운영 전반에 참여가 가능할 것  
기업의 인력채용 계획을 대학 및 협업기관 등에 제공(공유)할 것
- **참여학생 범위**(대학별 연간 최소 50명 이상 확보)
  - 참여대학 소속 대학생
  - 타교 학생 참여시, 목표 인원의 80% 이상은 주관대학 소속 학생 참여
  - 프로그램 수준별 참여학생 수 제시하고, 수준별 연계 이수(초+중급 등)의 경우, 최종 수준(중급)으로 제출
  - ※ 2차 연도('26년)부터 대학별 연간 최소 100명 이상 확보, 중고급 이수자 60% 이상으로 구성
- **협업 지방자치단체 범위**
  - 수도권 포함, 기초 자치단체 포함

## 2) 대학별 추진계획

### ① 사업 추진체계 구축

- (대학 내 운영체제 구축) 학사운영, 학생지원 및 교원제도 개선을 위하여 관련학과 교원 등을 포함하여 사업단 구성 및 총괄 운영 지원체제 구축
- (참여기업 섭외) 기업 채용인력의 직무분석, 교육과정 개발, 운영, 인증 등 프로그램 운영 전반에 참여할 수 있는 첨단분야 기업 섭외
  - 복수의 기업 활용이 가능하며, 협약서 등 기업의 참여 증빙 필수
    - ※ 안정적 사업 운영을 위해 최소 1년 이상 사업 참여 가능한 기업 협약 권고
  - 기업의 적극적 참여 독려를 위한 다각적 협력·지원 방안 마련
    - ※ (예시) △현장실습(자율형) 관련 규정 개정 △기업 인프라 사용에 대한 지급기준 마련 △채용 연계 약정 △교원 채용 시 가산점 부여, 보수 산정 시 우대 등
- (교원 및 인프라 확보) 단기 집중 교육 프로그램 운영을 위해 교원\*, 공간, 시설\*\*(프로젝트룸 등), 장비 확보 및 활용 계획 마련
  - \* (예시) △강좌 개발 △전문지식 제공 △멘토링·코칭 등 산업계 인사 활용
  - \*\* 실습 장비는 기업, 공공기관, 민간 교육기관 등 외부 자원 활용 가능

### ② 단기 집중교육 프로그램 개발 및 운영

- (직무분석) 기업 인력 수요 및 요구역량과 학생 취업 수요를 분석하여 단기 집중교육이 효과적인 분야 선정
- (수준별 단기 집중 교육프로그램 개발) 기업요구 및 학생수요를 기반으로 다양한 수준별 단기 집중 교육프로그램 개발
  - ※ (예시) 한국 인공지능·소프트웨어산업협회 등 협·단체의 AI 전문인력 양성 프로그램, 개별 대학의 AI 인재 양성 아카데미 등

### < 교육프로그램 운영 유형 >

#### ① 몰입형: 정규 교과목과 별도로 기업과 몰입 교육프로그램 운영

⇒ 해당 프로그램 이수자에 대한 “학점 인정기준”을 필수적으로 마련

구분	목적	대상	주요 내용(예시)	시간(예시)
초급	AI 입문	비이공계 포함 가능	Python 프로그래밍 입문 및 실습, 머신러닝 개요, AI 활용, AI 윤리 및 트렌드	45시간
중급	AI 분야 취업 지원	관련 전공자	머신러닝 활용 모델 구현 실습, 자연어처리(NLP) 애플리케이션 구현 실습	90~135시간
고급	AI 분야 취업, 연구 지원	관련 전공자	딥러닝 모델 구현 실습, 강화학습(Q-Learning, DQN 등), AI 관련 프로젝트	300시간

#### ② 교과형: 전체 교육프로그램의 ‘일부 과정’을 기업이 참여하여, 공동 개발·운영하는 정규 교과목과 연계하여 운영

\* (예시) 기업 참여 교과목, 현장실습 연계, PBL, 캡스톤디자인 포함

구분	목적	대상	주요 교과목 내용(예시)	시간(예시)
초급	AI 입문	비이공계 포함 가능	인공지능 개론, AI 프로그래밍	3학점 (45시간)
중급	마이크로디그리 이수과정	관련 전공자	딥러닝(기초~고급), 기계학습(Scikit-learn, TensorFlow/PyTorch), 데이터 분석 기초(Numpy, Pandas, Matplotlib 등)	6~9학점 (90~135시간)
고급	심화전공 등 연계	관련 전공자	데이터마이닝, 컴퓨터 비전, 로봇프로그래밍	21학점 (315시간)

### <교육프로그램 운영 참고사항>

#### ■ 몰입도 높은 교육과정(중·고급) 중심으로 개발·운영

- 2차 연도('26년)부터 중·고급(몰입·교과형) 이수 학생 수 기준, 60% 이상으로 구성

\* 수준별 연계 이수(초+중급 등)의 경우, 최종 수준(중급)으로 제출

#### ■ 정규 교육과정과의 연계성 고려 등

- 과정별 선이수 조건 등을 통해 정규 교육과정과 연계될 수 있도록 구성

#### ■ 관련 자격증 연계 가능

- 전문대학의 경우, 인공지능 관련 자격증과 연계한 교과목 편성도 가능

\* (예시) 데이터분석전문가, 빅데이터전문기사, 정보처리기사, 정보처리 산업기사 등

#### ■ 수준별 교육과정 이수자 진로 방향(예시)

- (초급) 교과형 + 몰입형 ⇒ AI 솔루션 세일즈, 데이터 비즈니스

- (중급) 몰입형(중급·고급) ⇒ 마이크로디그리 ⇒ AI 엔지니어링, 데이터 분석가

- (고급) 교과형(고급) + 몰입형(중급) ⇒ 심화전공·부전공 ⇒ AI 개발자



- (다양한 학사운영 방식) 단기간 집중교육이 필요한 프로그램의 속성을 고려하여 집중이수제, 플립러닝 등 다양한 방식 활용

<교과형 · 몰입형의 운영방식 예시(2학기(9월~) 기준)>

구분		9월	10월	11월	12월	1월	2월
교과형		교과형				현장실습	
교과형 + 몰입형		교과형				몰입형	현장실습
몰입형(휴학생 등)		몰입형				현장실습	
몰입형(집중이수)		몰입형		교과형			현장실습
몰입형 (플립러닝)	주간	온라인				현장실습	
	야간		온라인	몰입형			

<학사일정 적용 방안(예시)>

- **교과형+몰입형**: 교과형을 정규학기 중 선이수, 몰입형(실습)은 계절학기 집중 이수  
\* 마이크로디그리(9학점) + 몰입(실습) 이수(4주, 140시간) → 마이크로디그리 2개 과정 이수
- **교과형(집중이수): 몰입형을 정규학기 중 2개월간 집중이수(금·토, 6시간)하고, 11월 ~ 12월 동안 멘토링 기반의 교과형(PBL, 캡스톤 디자인) 이수**  
\* 몰입형 이수(48시간) + PBL · 캡스톤 디자인(6학점) → 마이크로디그리 1개 과정 이수
- **몰입형(플립러닝) : 온라인 강의 이수(8주, 84시간) 후 몰입형(8주, 48시간) 이수**  
\* 온라인 강의(60시간) + 온라인(24시간) + 몰입 (48시간) → 마이크로디그리 1개 과정 이수

- (교육생 모집) 대학별 연간 양성규모 100~300명 범위에서 운영하며, 타교생 참여시 목표인원의 80% 이상은 주관대학 소속 학생 모집  
※ 1차 연도는 대학별 연간 50~15명 범위에서 운영
- 우수 학생 참여 독려를 위한 장학금, 현장실습(표준형) 연계 운영 확대 및 협약기업 채용 우대 등을 포함한 다양한 지원방안 마련  
※ 교육과정 수준 및 방식에 따라 관련 교과목 선이수 조건 설정, 선발 절차에 따른 모집 가능
- (이수 및 인증) 수준별·분야별 프로그램 이수 기준을 설정하여 해당 조건을 충족한 교육 이수자에게 이수·수료증 발급
- 몰입형 프로그램에 대한 학점인정을 통한 ‘마이크로디그리’ 수여 및 기존 전공과 연계한 심화전공·부전공·융합전공 가능  
※ 학교에서 인정하는 인증 체계에 단기 집중교육 프로그램 세부 수강 내역 표기 권장

- 기업 및 협업기관과의 이수기준 공동설계·공동인증 및 이수자의 추수 관리를 위한 취업 컨설팅 및 진로지도 추진 권장

※ (예시) 대학-기업 공동의 성과발표회 운영, 기업 현장 연수 및 선배와의 만남 등

※ 학생 이수 정보는 '첨단산업 인재양성 통합관리 플랫폼(NAIS)'을 통하여 관리 예정

### **[3] 대학 밖 자원의 활용**

- (산업계 전문가 및 교육과정 활용) 협업기업 임직원 강사 투입, 민간 교육과정 위탁 활용 등 대학 밖 교육과정 운영 확대

※ 다른 교육과정과 연계되는 내용이 있는 경우, 일부는 협업기관 외 민간 교육과정에도 위탁 가능

- (외부 인프라 활용) 교육시설, 장비 등 외부 인프라 보유 기관과 협의하여 실험·실습 교육과정 개발 등 구체적 활용 계획 작성

- 지자체와의 협업 체계를 구축하여, 지역기업 섭외 및 시설 활용 협조, 지자체 청년 일자리 사업과 연계 추진

※ (예시) △AI 데이터센터(광주), △AI 클라우드 데이터센터(경북)

### **[4] 학사 및 교원 운영제도 개선 [학칙개정 등 필수]**

- (학사제도 유연화) 계열 간 수강 신청 기준 완화, 학기별 이수학점 제한 완화 등 학사 운영 유연화

- 다양한 몰입형 프로그램 및 협동수업을 포함한 현장학습 등을 교육과정과 연계하고 학점 인정을 하기 위한 제반 규정 개선

※ (예시) 집중이수제 도입, 자율 현장실습학기제 운영기준 개정 등

- (교원제도 개선) 기업 섭외 및 단기집중과정 운영 등에 참여하는 교원의 유인·보상 체계 마련, 산업계 인사 교원 활용 활성화

※ (예시) 책임시수 초과 교원에 대한 인센티브 신설, 산학 지도 등의 강의시수 인정 확대 등

### 3) 타 재정지원사업과의 관계

- 타 사업과의 중복선정 가능 여부
  - 첨단산업 인재양성 부트캠프 : 동시에 여러 분야 선정 가능
- 사업계획서 작성시 유의사항
  - 대학 내에서 수행 중인 타 첨단분야 인재양성 사업과의 관계, 역할 분담, 차별화 방안 등 기술 필요

#### < 사업계획서 작성 시 유의사항 >

- (인재양성) 참여(예정) 학과가 타 분야 부트캠프 및 다른 재정지원사업과 중복되는 경우 인재양성 목표의 타당성(학생정원)에 대해 교차 점검 예정
- (추진체계) 공학 기초교육을 위한 범용장비의 경우, 유사사업으로 구축한 장비를 우선 활용하는 등 자원에 대한 공동 활용 방안 제시

### 4) 선정평가 계획

- (신청요건) 첨단분야 관련 교육기반을 갖춘 대학 및 전문대학이 기업과의 공동 교육프로그램 개발·운영 계획을 작성하여 신청
- (평가주체) 사업에 대한 전문성이 높은 산·학·연 전문가로 '평가위원회'를 구성·운영, 평가의 공정성을 위해 상피제 적용
- (평가방법) 제출서류, 신청자격 등 사전검토 후, 발표 평가를 통해 평가위원회의 평가 점수가 높은 사업단을 선정
  - 단, 평가점수가 총점의 60% 미만일 경우, 선정 대상에서 제외
- (가점지표) 사업 추진 여건, 의지·적극성 등을 고려한 가점 부여
  - (재직자 교육과정) 신청대학 산학협력 수준과 인프라 여건을 확인할 수 있는 재직자 교육과정 운영에 대한 가점 부여
  - (기업 및 지자체 지원) 부트캠프 협업기업 및 주관대학이 속해 있는 지자체 및 교비 등 매칭 금액이 있는 경우 가점 부여

○ (선정평가 지표)

구 분		평가항목	배점
1. 대학의 역량 (150)		대학의 첨단분야 교육 및 실습 여건 (교원, 교과목, 시설, 장비, 산학협력 실적 등)	150
2. 사업 추진 내용 (750)	(1) 추진체계 (100)	사업 목표 및 추진체계 구성·운영의 적정성	30
		참여기업의 우수성 및 협업체계의 안정성 (협약기업 지원방안의 효과성 등)	50
		교원 및 인프라 확보(활용) 계획의 적정성	20
	(2) 교육과정 (200)	교육 프로그램 구성의 체계성 및 효과성	60
		교육 프로그램 운영계획의 적정성, 현장성	70
		학생 모집·안전관리 계획의 적정성 및 적극성	70
	(3) 취업 지원 방안(200)	교육 이수자 관리 및 취업 지원 계획 적정성	200
	(4) 대학밖 자원의 활용(150)	산업계 전문가 및 외부인프라 등 활용방안 적정성	150
	(5) 제도개선 (100)	학사제도 운영 개선(선택권 확충, 학점인정 확대 등)	100
		교원제도 운영 개선(산업계 인사 활용 활성화 등)	
3. 예산 배분 및 집행계획 (50)		예산배분 및 집행계획의 적정성 중복투자 방지계획의 적정성	50
4. 성과관리 계획 (50)		성과관리 계획의 적정성	50
5. 가점(100)		재직자 교육과정 운영(50), 지자체·민간 대응투자(50)	가점
합 계			1,000

## Ⅲ. 협업기관 연계 및 지원계획

### 1. 협업기관 연계 지원

❖ AI 분야 협업 기관 : 한국인공지능·소프트웨어산업협회

#### ① 참여기업 섭외 지원

- 인공지능 분야 협업기관의 회원사를 대상으로 사업을 홍보하여 사업 참여 의사가 있는 기업을 발굴하여 목록 제공(10월 중)
- 인공지능 분야 협의체를 운영하여 참여 희망 기업, 대학 간 소통을 위한 간담회 개최(연내 추진)

#### ② 교육프로그램 개발 및 운영 지원

- 기업수요를 반영한 첨단산업의 분야별 세부 직무분석 정보 제공을 통해 대학의 직무 기반 교육과정 개발 및 개선 지원  
※ (예시) AI 분야 주요 기업별 직무 세분화, 직무별 난이도 분석 현황, 지식, 기술, 경험 등 세부 직무별 핵심역량 기준 제시(안) 등 제공
- AI 분야 위탁기관의 수준별 몰입형 연계 교육과정 제공·안내  
※ 교육과정 개발 → 대학별 교육 수요 조사 → 교육 일정 확정 → 전문 강사 확보 → 교육 추진 → 교육 이수자 관리(DB 관리, 수료증 발급)
- AI 분야 우수 온라인 교육콘텐츠 공유·제공(계속)

#### ③ 교육 이수자 관리 지원

- 협업기관 공동 이수증 발급 조건 제시 및 검토
- 대학별 프로그램 운영 현황 분석, 대학별 이수자 관리 현황 공유 및 공동 관리 필요 사항 검토·지원(계속)

#### ④ 각종 전문전시회 참여기회 제공

- 협회 주관 박람회 내 부트캠프 참여대학 잡페어(job fair) 부스 운영, 선배와의 대화, 현직자 멘토링 등 취업지원 프로그램 기회 제공

## 2. 전문기관의 운영 지원

### ① 사업관리 지원을 위한 시스템 구축

- 첨단산업 인재양성사업 통합관리 플랫폼 및 디지털 배지 발급 지원 시스템 지속 운영 및 고도화(한국공학교육인증원 협조)
- 대학별 단기집중교육 프로그램 현황 통합 조회 및 수강 신청 등을 지원하는 LMS 시스템 구축

### ② 가시적 사업성과 창출 지원

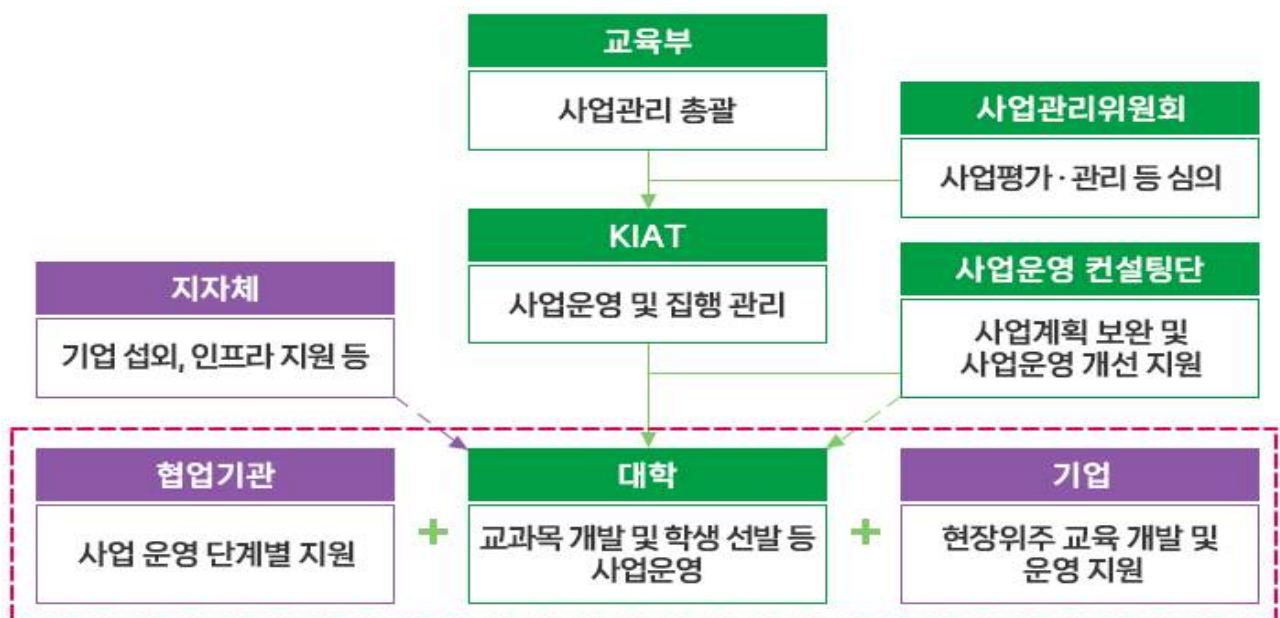
- 참여대학 간 정보 확산과 산업계와의 협력 수준 제고를 위해 산업별 협의체의 자율적 운영지원
  - ※ 기업 수요 발굴 및 교과과정 반영 방식, 현장 교육 애로 요인 극복 방안, 우수 산학협력 사례 등을 공유·확산
- 참여 학생 취업 역량 증진 행사 ‘라운드업’ 지속 운영
- 사업성과의 산업계 홍보를 통해 이수자의 취업 지원
- 국내·외 우수 단기집중 교육프로그램을 발굴하고 공유하여 참여 대학이 교육과정과 연계하도록 지원

## Ⅳ 사업관리 및 추진일정(안)

### 1. 추진 체계

- (교육부) 사업 기본계획 수립·추진, 정부출연금 집행 총괄 관리
- (한국산업기술진흥원) 사업운영 및 집행 관리 등 전문기관 역할
  - 세부 시행계획 수립·추진, 선정평가 시행, 성과평가 실시·분석
  - 전문가풀, 평가단, 컨설팅단, 사업관리위원회 구성·운영 등
- (사업관리위원회) 사업의 평가결과, 사업비 등 주요 사항을 심의
- (컨설팅단) 산업계·전문가 등으로 구성하여, 대학의 성과관리 지원
  - 선정 대학의 △추진 방향 △단기 집중교육 프로그램 개발 계획 △제도 개선 △예산집행 계획 등의 사업계획 보완 지원
  - 연차·중간 평가와 연계하여 사업 내실화를 위한 개선·보완 지원
- (대학) 기업과 공동으로 현장성 높은 단기 집중교육 프로그램을 개발·운영하고 학생들의 취업·진로 지원

< 사업수행 체계도(안) >



## 2. 예산 관리

### □ 사업비 관리 및 집행, 결산

- (일반원칙) 대학별 사업비는 대학 내 별도 계정을 신설하여 관리하고, 「산학협력법」 등 관련 규정 및 절차 준수
  - ※ 「대학 재정지원사업 관리운영에 관한 규정」 및 사업 기본계획에 부합되도록 운영
- (집행자유성) 대학별 사업목적 및 추진계획에 부합하는 범위 내에서 인건비, 장비구입비 등 주요 항목(비목) 간 제한 없이 집행 가능
  - ※ 단, 집행 관련 세부사항은 '첨단산업 인재양성 부트캠프 사업관리 운영지침'에 따름
- (집행기간 등) 사업비는 매년 2월 말까지 집행하며, 구체적인 이월 범위 및 절차는 별도 지침을 통해 안내할 예정
- (결과보고 및 정산) 대학은 매년 사업비 집행 내역을 포함한 결과보고서를 제출하고, 집행 잔액과 발생 이자 정산 및 반납

### □ 재정 집행 책무성 확보

- (제재조치) 사업목적 외 예산 사용, 사업과 관련한 대학의 부정·비리 확인 등의 사유 발견 시 사업비 삭감, 지원 중단 및 사업비 환수 가능
  - 특히, 「공공재정환수법」에서 규정하는 부정청구 등에 해당하는 경우\* 동 법률에 따라 환수 및 제재부가금 부과 가능
  - \* 공공재정환수법 제2조제6호상 부정청구 등에 해당하는 경우
- (후속조치 등) 부정·비리 제재 결과 등에 따라 발생한 재원은 사업관리위원회 심의를 거쳐 활용 방안 결정
  - 지원금 삭감으로 인해 대학별 사업계획 이행에 필요한 사업비가 부족한 경우, 대학 자체 부담이 원칙



### 3. 성과 관리

#### □ 성과지표 관리

- (성과지표) 모든 대학이 공통으로 설정·관리해야 하는 ‘핵심 성과 지표’와 대학별 계획에 따라 설정·관리하는 ‘자율 성과지표’ 구분

< 핵심 성과지표(안) >

구 분	핵심 성과지표	비고
추진체계	참여기업 수 및 참여도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참여기업 역할의 적극성(교육 참여도)</li> <li>• 인력 수요가 있는 기업 섭외 여부</li> </ul>
프로그램 개발 및 운영 실적	단기집중 교육과정 운영 건수	• 몰입형 및 교과형 프로그램 운영 실적
	교육프로그램 참여자 수	• 교육프로그램 이수 완료 학생 수 (대학별 연간 100명 이상)
	교육프로그램 중·고급 이수자 수	• 위의 이수 완료 학생 중 과정별 이수 기준에 따른 중·고급 비율 60% 이상
취업성과 및 만족도	참여기업 취업자 수	• 교육이수완료자 참여기업 취업 실적
	해당 첨단분야 취업자 수	• 교육이수완료자 해당 분야 취업 실적
	교육이수완료자/참여기업 교육과정 만족도	• 대학별 자체 조사 실시 (학생 및 참여기업 대상)

※ 자율성과지표는 대학별 프로그램 특성을 반영하여 측정 가능한 지표를 설정

#### □ 성과관리 계획

- (연차평가) 매년 사업 기간 종료(2월 말) 후 대학별 실적보고서를 바탕으로 평가하여, 평가 결과에 따라 차년도 사업비 가감
  - ※ '25년 하반기 선정 대학(3개교)은 1차 연도 종료 후 연차평가 미실시
- (중간평가) 선정 이후, 3년간 사업성과에 대한 평가결과에 따라 성과 미진 시, 사업 종료, 사업비 조정 등 후속 조치 검토
- (성과점검) 분기별 실적 모니터링을 실시하고 주기적으로 현장 점검을 수행하여 미흡 사유 등을 확인 후 후속 조치 추진

#### 4. 향후 추진일정(안)

- 사업 기본계획 수립 및 공고 : '25.7월(가신청 접수 7월)
- 사업계획서 신청 접수 : ~'25.8월 초
- 선정평가 실시 : '25.8월
- 사업 협약체결 및 사업비 교부 : '25.9월~